

# **EDUCACIÓN PRIMARIA:**

## **CRITERIOS DE PROMOCIÓN**



**C.P. "ENRIQUE ALONSO"  
AVILÉS**

**Curso 2021-2022**

## CRITERIOS DE PROMOCIÓN DE CURSO

Las decisiones sobre promoción serán tomadas por el equipo docente, escuchando especialmente al tutor o tutora.

Se tendrán en cuenta aspectos relevantes al margen de los estándares imprescindibles de aprendizaje, como condicionamientos familiares, circunstancias personales (desarrollo madurativo, necesidades educativas...), relaciones en el grupo, actitud...

En toda la etapa de Educación Primaria solo se puede repetir una vez en los cursos pares. Si ya lo ha hecho promociona al curso siguiente.

Si la promoción se realiza con áreas pendientes se elabora un plan de recuperación y se adoptarán las medidas de atención a la diversidad precisas.

Al terminar:	Situación	Decisión	Otros
<b>1º, 3º, 5º de PRIMARIA</b>		Promoción automática	No supera estándares imprescindibles de alguna de las áreas. Se elaborará un plan de recuperación y se aplicarán medidas educativas complementarias.
<b>2º PRIMARIA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- No supera los estándares de aprendizaje imprescindibles en Lengua y Matemáticas.</li> <li>- No tiene adquirido el proceso de lectoescritura</li> </ul>	No promociona	Elaborar un plan de recuperación y aplicar medidas educativas complementarias
<b>4º PRIMARIA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- No supera los estándares de aprendizaje imprescindibles en</li> </ul>		

	<p>Lengua y Matemáticas.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Si no supera los estándares de una de estas dos áreas y muestra dificultades en CCNN, CCSS o Inglés (teniendo en cuenta los estándares imprescindibles de estas áreas).</li> <li>- Tiene reiteradas faltas de asistencia.</li> </ul>	No promociona	Elaborar un plan de recuperación y aplicar medidas educativas complementarias
--	--	---------------	---

## CRITERIOS DE PROMOCIÓN DE ETAPA

Las decisiones sobre la promoción serán tomadas por el equipo docente, escuchando especialmente al tutor o tutora.

Al terminar:	Situación	Decisión	Otros
<b>ETAPA DE EDUCACIÓN PRIMARIA</b>	<p>1. Supera los estándares de aprendizaje imprescindibles en las distintas áreas.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Alcanza el grado suficiente de desarrollo de las competencias.</li> <li>- Si no se alcanzan todos los aprendizajes pero no impide el aprovechamiento del curso siguiente.</li> </ul> <p>2. Si ya ha repetido un curso en la etapa de Educación Primaria.</p>	Promociona	Si promociona no superando los estándares imprescindibles de alguna de las áreas se propondrán medidas educativas al IES al que promociones.

<p><b>ETAPA DE EDUCACIÓN PRIMARIA</b></p>	<p>1. No supera los estándares de aprendizaje imprescindibles en Lengua y Matemáticas.</p> <p>2. Si no supera los estándares de una de estas dos áreas y muestra dificultades y muestra dificultades en CCNN, CCSS o Inglés (teniendo en cuenta los estándares imprescindibles de estas áreas).</p> <p>Se tendrán en cuenta aspectos relevantes al margen de los estándares imprescindibles de aprendizaje, como condicionamientos familiares, circunstancias personales (desarrollo madurativo, necesidades educativas...), relaciones en el grupo, actitud...</p> <p>3. Tiene reiteradas faltas de asistencia</p>	<p>No promociona</p>	<p>Elaborar un plan de recuperación y aplicar medidas educativas complementarias.</p>
---	---	----------------------	---